**«Широкая масленица!» Уличные масленичные гулянья для детей старшего дошкольного возраста.**

**Составила:** Харлова Н.П. воспитатель первой категории

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: расширить и закрепить знания **детей о русских народных праздниках и традициях**.

Задачи: формировать представление о русских традициях и **праздниках**; воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре; обогащать словарный запас народными терминами; приобщить **детей к народным играм**, песням, хороводам; развивать быстроту, ловкость и внимание.

Оборудование: канат, кукла – масленица, модули разного цвета, картонные блины, 2 сковородки, деревянные кирпичи, ленточки разноцветные, платочки.

Предварительная работа: беседа с детьми о **празднике**, традициях, ритуалах, заучивание и повторение песен, танцев, хороводов и русских народных игр.

**В**. Ой, вы, добры молодцы да красны девицы!

Слушайте и глядите,

Да потом не говорите,

Что слыхом не слыхивали и видом не видывали!

Народ собирается, праздник начинается

А какой сегодня праздник? Подскажите!

**Дети:** МАСЛЕНИЦА!

**В:** А где же наша **Масленица Прасковея**? Давайте-ка, ребята, позовём её.

Все:

**Масленица Прасковея**,

Приходи к нам поскорее!

Ой, **Масленица – белошейка**,

Встречаем тебя хорошенько!

Сыром, **маслом**, пирогами,

Калачами и блинами!

(Медведь на санках везёт **Масленицу**.)

Медведь: Здравствуйте, гости дорогие!

Все:

Здравствуй, **Масленица**! Здравствуй, Медведюшка!»

**Масленица широкая**

**Масленица лакомка**

Краса ненаглядная

Бровки чёрные, губки алые

Будем петь да плясать, **Масленицу ублажать**.

**Медведь**: Стало жарко мне в берлоге,

Поразмять хочу я ноги.

Зима прошла, вставать пора!

С весной вас теплой, детвора!

**В:** А еще что делают всю масленичную неделю?

**Дети:** Пекут и кушают блины

**В.**Правильно! А вы знаете из чего блины делают?

Кто ингредиенты блинов знает, те быстро мне да - нет, отвечает.

*Парное молоко - да!*

*Капуста кочанная - нет!*

*Куриное яйцо - да!*

*Солёный огурец - нет!*

*Мясной холодец - нет!*

*Сахар да соль - да!*

*Белая фасоль - нет!*

*Мука, да сода – да!*

*Рыба солёная - нет!*

*Лавровый лист - нет!*

*Масло топлёное - да!*

МОЛОДЦЫ! Вижу, что знаете из чего блины печь.

**В:** А теперь соберем дрова для печки.

*Игра «Собери дрова для печи»*

**В:** Ну, а теперь

Будем петь мы и плясать,

В игры русские играть!

**В: Подождите , кто-то к нам спешит?** Вот так гостья появилась!

**Зима**: Не гостья я – хозяйка тут! Меня все Зимушкой зовут!

**В:** Эх ты Зимушка-зима, все дороги замела. Все дороги, все пути не проехать, не пройти! Хватит реки льдом ковать – лес морозить, птиц пугать! **Масленицу провожаем**, значит и тебе зима конец! Весна на пороге!

**Зима:** Как это конец? Моя власть! Мое время! Никуда я не уйду! Как задую замету! Я вас всех прогнать смогу. Если уж на то пошло, мое время не прошло, а за наглость в наказание вам устрою испытание.

Позову сейчас мороз, заморожу щеки, нос!

ИГРА *«ЗАМОРОЖУ»*

**В:** Не испугались мы тебя, Весна уже на пороге!

**В:** Я Буду называть летящих птиц и насекомых, а все вы должны со словами *«летят-летят»* поднимать руки, будьте внимательны.

1.Грачи летят на всю Русь кричат: гу-гу-гу, мы несем весну!

2. Журавли летят на всю Русь кричат гу-гу-гу, не догнать нас не кому!

3. Пчелы летят, жужжат, гудят: жу-жу-жу, медову несу еду!

4. Поросята летят, поросята визжат хрю-хрю-хрю, надоело нам в хлеву!

5. Медведи летят, во все горло кричат: ры-ры-ры, не пустим вас в боры.

6. Комары летят, звенят, пищат: зы-зы-зы, наточим ваши носы!

**В:** Вижу ребята сообразительные, смекалистые, трудно в игре с толку сбить. Но сейчас вашу ловкость проверю. Кто в мешке без остановки проскакать сумеет ловко:

*«Бег в мешках»*

*«Ловишка с платочком»*

(Выбираются ловушки 3-5 чел., становятся в центр круга с платочком, остальные дети создают внешний круг. Произнося слова, дети идут по кругу взявшись за руки, по окончании слов дети, стоящие по кругу делают воротики, а дети с платочками начинают бегать через центр круга под музыку, после окончания музыки воротики закрываются, ловишка оставшийся в кругу становится в круг со всеми детьми, отдавая платочки другим детям)

**В:**А, чтоб весна побыстрей приходила, разгадаем загадки о весне.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла.

(весна)

2. Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый …

3. На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький.

(подснежник)

**В:** Молодцы, загадки вы отгадали, а как насчет сноровки.

- Эстафета *«Перенеси блины»* - *(сковородки, блины из картона, тарелки)*

- Перетягивание каната

**В: *(****хвалит детей)* А какие весенние приметы вы знаете

Дети по очереди:

1. Где грачу не летать, а к весне опять пребывать.

2. Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

3. Март не верен… то плачет, то смеется.

4. Апрель теплый, май холодный, год хлебородный.

5. Майский мороз, не выдавит слез.

6. Весенний ледок, что чужой избы порог, не надежен.

Игра *«Найди свой предмет»*

Дети становятся в 2-3 круга вокруг предмета (модули разного цвета, под музыку дети выполняют различные движения врассыпную, в это время водящий меняет местами предметы, по окончанию музыки дети должны построится у своего предмета.)

**В.**Ребята, мы же сегодня с вами зиму провожаем. Давайте дружно скажем:

«До свидания, зима, приходи скорей весна!»

Игра «Ручеек»

На сегодня наши игры заканчиваются, а масленичная неделя продолжается. Всем хорошего настроения!