МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АЛАПАЕВСКОЕ

Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Заря общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей – Толмачевский детский сад

Зарница – военно - спортивная игра к 23 февраля.

Для детей разновозрастной группы старшего возраста

Автор: Харлова Наталья Петровна

Воспитатель 1 К. К.

Адрес ДОУ: Свердловская обл.,

Алапаевский район,

с. Толмачево, ул. Ленина 22А-1

Телефон автора: 89226198337

с. Толмачево 2017

Содержание

1. Аннотация………………………………………………………….
2. Вид………………………………………………………………….
3. Длительность………………………………………………………
4. Участники………………………………………………………….
5. Обоснование выбора темы………………………………………..
6. Проблема……………………………………………………………
7. Основополагающий вопрос……………………………………….
8. Цель…………………………………………………………………
9. Задачи……………………………………………………………….
10. Взаимодействие с родителями……………………………………
11. Планируемый результат…………………………………………..
12. Сценарий проведения военно-спортивной игры «Зарница»……
13. Список литературы………………………………………………..
14. Приложение № 1…………………………………………………..
15. Приложение № 2…………………………………………………..
16. Приложение № 3…………………………………………………..

**Аннотация**

Военно – спортивная игра «Зарница » предназначена для детей 4 – 7 лет. Данная игра посвящена проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, воспитание патриотических чувств, развитие партнерских отношений с семьей.

   Мы разработали и представляем зимний вариант игры, в котором участвует два отряда, выполняющие важное «боевое задание». Игра представляет собой имитацию   военных учений, с элементами соревнования в различных военно-прикладных видах спорта, с игровыми элементами. При прохождении маршрута отряды выполняют различные задания. В игре каждый ребенок может быть в роли: разведчика, связиста, стрелка, санитара. сапера, командира отряда, требующая проявления смекалки, выносливости, дисциплины.

Игру могут использовать в своей работе воспитатели и педагоги дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Двигательная, игровая, коммуникативная, с элементами спортивного ориентирования |
| Длительность | С подготовкой – две недели |
| Участники | Дети старшего возраста, родители, воспитатели |
| Обоснование выбора темы | «Здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов» (Всемирная организация здравоохранения).  Проблемы воспитания здорового ребенка были и остаются наиболее актуальными в практике общественного и семейного воспитания, они диктуют необходимость поисков эффективных средств их реализации. Особое значение занимает организация профилактической деятельности дошкольного образовательного учреждения.  Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста является одной из задач нравственного воспитания.  С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.  Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.  Проанализировав проводимую работу в данном направлении, мы пришли к выводу, что нужны интересные формы и методы воздействия на современного дошкольника. Одной из таких форм стало проведение военно-спортивной игры «Зарница». Военная история нашей страны полна героики, романтики, истинного патриотизма, насыщена интересными событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатейший материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания детей, которое столь актуально сегодня. Военно-спортивная игра «Зарница» является одной из форм работы над проектами «Защитники Отечества» и «Моя семья» |
| Проблема | Сохранения и укрепления здоровья детей, воспитание патриотических чувств, развитие партнерских отношений с семьей. |
| Основополагающий вопрос | Зачем нужна Российская Армия? |
| Цель | Формирование первичных представлений о Российской Армии, о человеке, как защитнике «малой» и «большой » Родины, воспитание уважения к защитникам Отечества |
| Задачи | * пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту; * формирование и расширение представлений детей о русском солдате, о необходимости защищать Отечество; * Закреплять умение преодолевать полосу препятствий (бег змейкой, пролезание в обруч, перепрыгивание, перетягивание каната), умение ходить на лыжах; упражнять в метании в вертикальную цель, удаленную на расстояние до 3 метров, строить крепость, ориентироваться на местности; * Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе в решении основных задач и достижении общей цели. |
| Взаимодействие с родителями | Участие в игре в одной команде вместе с детьми; проявление интереса к спортивной деятельности совместно с детьми; поддержание здорового образа жизни в семье на личном примере. |

Планируемый результат:

– объединения детей и взрослых в единый коллектив; главный критерий эффективности – развитие личности ребенка;

- стремление ребенка вместе с семьей участвовать в спортивных мероприятиях и вести здоровый образ жизни;

- учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при разработке заданий на разных этапах игры;

- предоставление ребенку возможности  выбора «Воинской специальности», исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

**-** проявление интереса к историческим событиям, уважительного отношения к истории страны, к защитникам Отечества;

- освоение детьми правила поведения и безопасности при проведении спортивных мероприятий;

- статья в газету «Алапаевская искра» о проведении военно-спортивной игры «Зарница».

**Сценарий проведения военно-спортивной игры «Зарница»**

**Предварительная работа:**

* Создание штаба по подготовке военно-спортивной игры «Зарница» с распределением обязанностей каждого участника штаба;
* Привлечение родителей к организации и проведение спортивной игры «Зарница»;
* Подбор оборудования и изготовление эмблем;
* Оформление информационного стенда, маршрутных листов каждой команде;
* Формирование команд. Проведение инструктажей по технике безопасности с оформлением соответствующих записей.

**Оборудование:**

* Кегли для выполнения задания «Метание гранаты»;
* Деревянные кирпичики, вкопанные в снег для выполнения задания «Разминируй поле»; «Перенеси боеприпасы» и 2 контейнера;
* Лыжи для выполнения задания «Выйти из окружения»;
* Обручи для выполнения задания «Кочки на болоте»;
* Мягкий модуль и дощечки для выполнения задания «Переправа»;
* Канат для выполнения задания «Перетягивания каната»;
* Таблички с номерами для каждого этапа;
* Маршрутные листы для каждой команды, эмблемы, сладкий приз;

**Продолжительность мероприятия** – 30 мин.

**Место проведения занятия** - территория ДОУ.

На территории ДОУ оборудован штаб игры. На местности сделана соответствующая разметка. На этапах маршрута расставлены опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование, на каждом пункте прохождения маршрута стоят взрослые.

По сигналу - сбор команд на торжественное построение у штаба игры. Ведущий приветствует участников.

**Ведущий:** Здравствуйте, товарищи, бойцы!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** Товарищи бойцы мы собрались чтобы поиграть в военно – спортивную игру «Зарница». Какой праздник приближается? Правильно 23 февраля. Именно этому празднику Дню Защитника Отечества посвящена эта игра. Командирам команд приготовиться доложить о готовности и получить маршрутные листы. (Приложение № 1)

**Командиры команд:**

**Команда «Моряки»**

**Наш девиз: Мы – команда смелая, могучая.**

**Мы - команда самая лучшая!**

**Команда «Танкисты»**

**Наш девиз: Если слово друг дает,**

**Никогда не подведет!**

**Ведущий:** В этой игре вам нужно пройти 9 этапов. Во время прохождения всех этапов вы покажете свою смелость, ловкость, быстроту и смекалку. Командам приступить к выполнению задания. (Команды группируются, знакомятся с маршрутными листами, начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим)

**«Метание гранат»**

Каждая команда бросает по 6 «гранат», сбивая кегли, которые находятся на расстоянии 3 метров. Если участник не сбил кегли – повторяет до тех пор пока не собьет.

**«Перенеси боеприпасы»**

По одному участнику друг за другом каждой команды игроки должны перенести «боеприпасы» из одного контейнера в другой.

**«Разминируй поле»**

Под снегом на огражденном участке дети должны найти по 5 закопанных деревянных кирпичей. Только в этом случае «мина» будет считаться обезвреженной.

**«Крепость»**

Дети для своей команды строят из снежных комьев стену – крепость для защиты от другой команды.

**«Выйти из окружения»**

Вся команда проходит на лыжах друг за другом по заданному маршруту.

**«Переправа»**

Вся команда, помогая друг другу, переправляются ползком под дощечками положенными на мягкий модуль, стараясь не задевать их. Если участник задевает дощечку – выполняет задание заново.

**«Кочки на болоте»**

Вся команда, помогая друг другу, перепрыгивает из обруча в обруч, стараясь не наступать на них.

**«Перетягивание каната»**

Команды перетягивают канат между собой.

**«Шифровка»**

Вся команда по зашифрованному маршруту находит награду - коробку с сюрпризом (конфеты).

После прохождения всех этапов маршрута все команды строятся у штаба игры.

**Ведущий:** Команды, равняйсь смирно! Командирам команд приготовиться доложить о прохождении этапов маршрута.

**Командиры команд:**

**Команда «Моряки» - задание выполнено без потерь!**

**Команда «Танкисты» - задание выполнено без потерь!**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями! А теперь приступаем к подведению итогов и награждению.

**Список литературы**

1. Бондаренко Т.М. «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 4 – 5 лет в ДОУ» г. Воронеж 2012.
2. Подольская Е.И. «Формы оздоровления детей 4 – 7 лет» г. Волгоград 2009.
3. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4 -7 лет»

г. Санкт – Петербург Детство – пресс 2012.