**Тематическое занятие**, посвященное 23 **февраля**

*«Дню****защитника Отечества****»*

для **детей старшей группы***(5-7 лет)*

Подготовил: воспитатель Харлова Н.П.

Цель: расширять представления **детей о празднике**, посвящённом Дню **Защитника Отечества**.

Задачи:

- формировать у дошкольников чувства патриотизма;

- обобщить знания о Российской армии;

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений;

- пропагандировать здоровый образ жизни, патриотизм;

- развивать интегративные качества у **детей**.

Материалы: флажки, шнурки, макеты машин, танков и солдат, песня «Про папу», песня «Бравые солдаты», песня Агутина «Граница».

Ход **занятия**:

Ведущий: Дорогие ребята! Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День **защитников Отечества**. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие **защитники страны**. Почему праздник называется День **защитника отечества**? Кто такие **защитники**? (**защитники - это те**, кто **защищает своих людей**). А как вы думаете, какими качествами должен обладать **защитник**?

*(сильным, отважным, смелым)*.

Все мальчишки всей страны,

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались,

Чтобы не было войны!

- Солдаты, военные **защищают** нашу страну от возможных врагов… Ребята, а кто из вас знает, что такое **отечество**? (слово **отечество** происходит от слова отец. **Отечеством называют Родину**. Наша Родина – Россия, страна, в которой мы с вами живем).

Ведущий: Трубы громкие поют. Нашей армии

Дети: Салют!

Ведущий: В космос корабли плывут, Нашей армии

Дети: Салют!

Ведущий: На планете мир и труд. Нашей армии

Дети: Салют! Салют! Салют!

**Песня *«Про папу»*.**

Ведущий : Нужен отдых и солдату,

Чтобы книгу почитать.

Ну, а будущим солдатам,

Предлагаю поиграть!

-Ну, давайте сейчас и поиграем в игру, немного представим себе, что мы в Армии.

Игра *«В Армии…»*

-как служил? вот так! *(показывают вверх большой палец)*

-как дружил? вот так! *(руки в замок)*

-как по цели стрелял? вот так (пальцы сложить в *«пистолет»*)

-а в казарме как спал? вот так! *(ладошки под щечку)*

-как кашу ты ел? вот так! *(показать кaк едят ложкои)*

-в строю песню как пел? вот так! *(****приоткрыть рот****)*

-как по дому скучал? вот так! *(сделать грустное лицо)*

-как горячий пил чай? вот так! *(показать кaк пьют обжигаясь)*

-а как рапорт сдавал? вот так! *(приложить руку к виску)*

-на плацу маршировал? вот так! *(показать кaк маршируют)*

-по-друзьям как грустил? вот так! *(обнять себя зa плечи)*

-а смеялся ты как? вот так! *(рассмеяться громко)*

**Песня «Бравые солдаты». (маршируем)**

Ведущий: Ребята, какие виды войск вы знаете? *(пограничные, морфлот, ракетные, летные, воздушно-десантные войска.)*

Ведущий: Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете военную технику. Я буду загадывать вам загадки, вы - отгадывать:

1. Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Сейчас отправится в полёт

Большой и шумный …. *(вертолет)*

2. Под водой - железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой. *(Подводная лодка)*

3. Чудо птица, алый хвост,

Улетала в стаю звезд. *(Ракета)*

4. Летит птица – небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. *(Самолёт)*

Ведущий: Ой, какие вы молодцы, оказывается, все знаете. А сейчас давайте поиграем ещё в одну игру *«Разведчики»*. Разведчики должны быть очень внимательные.

(На столах лежат несколько предметов - дети должны запомнить все предметы и где - какой лежит. После этого ребенку закрывают глаза и убирают какой-нибудь предмет. Участник, должен определить, чего не хватает.)

Ведущая. Стать военным – мечта многих ребят. Ведь военные – особенные люди, они закалённые, волевые, отважные. Кому не хочется стать таким!

Ребята, какие военные профессии вы знаете? *(Ответы ребят, которые можно прокомментировать иллюстрациями.)*

А сегодня мы попробуем убедиться в том, что наши будущие **защитники Отечества** обязательно станут умелыми военными.

**Песня Агутина «Граница».**

1.Ведущая. Давайте для начала проведём несколько простых конкурсов на внимание. Вот первый конкурс, который называется *«Разведчики, парад, засада»*. Для этого надо выучить три вида действий. Первое действие – парадный шаг. Вы видели, как солдаты идут на параде? Какой у них при этом бывает шаг? Правильно, уверенный, чёткий, с высоким подниманием колен.

А вот другой вид шага – осторожный, тихий, на цыпочках. Таким шагом идут разведчики, когда им надо незаметно пройти в тылу врага, чтобы узнать нужные сведения. Ведь при этом важно, чтобы их никто не услышал.

Третий вид движения в этой игре называется *«засада»*. Вы должны присесть на корточки, словно разведчик, который желает остаться незамеченным и при этом наблюдать, что делается вокруг.

Я буду называть вразбивку все эти три слова, а вы должны без ошибки выполнить нужное действие.

(Несколько раз проводится игра *«Разведчики, парад, засада»*.)

2.Теперь давайте проведём игру на ловкость. В ней каждый из вас убедится в том, какой он проворный, сильный и умелый.

Второе ваше задание посвящено физкультурной зарядке и называется *«Зеркало»*.

Всем, кто в зеркало глядится,

Надо жесты повторять.

А кто лучше повторит их,

Будет самый внимательный.

 (Проводится игра *«Зеркало»*.)

3.Третий конкурс – *«Не попадись на ошибку.»* Я стану называть разные части нашего тела – руку, ногу, колено, нос, ухо, шею и так далее, но при этом, чтобы сбить вас с толку, показывать буду не их. НЕ попадитесь на мою провокацию, покажите вашу руку, ногу, нос или ухо правильно.

(Проводится игра *«Не попадись на ошибку»*.)

4. Мое задание – на проверку вашего глазомера, оно называется *«Шнурки»*. Вот вам каждому по шнурку. Пометьте карандашом или ручкой, в каком месте у вашего шнурка будет находиться середина.

(Проводится игра *«Шнурки»*).

Ведущий: А сейчас предлагаю побыть вам лётчиками.

**Игра *«Летчики, на аэродром!»* М. Раухвергера**

Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны - *«самолеты на аэродроме»*. На вступление *«заводят моторы»* — быстро вращают кулачками перед грудью. Затем *«летят»* — легко бегают по залу, соизмеряя скорость движения с темпом музыкального сопровождения. С замедлением музыки, замедляют движение и опускаются на одно колено, *«самолеты вернулись на аэродром»*.

Ведущий:

Что нового узнали о защитниках Отечества?

Каким должен быть военный защитник Отечества?

Кто хочет стать защитником Отечества?