**Конспект занятия по ГО «Опасные ситуации и как защищаться нам от них»**

Составила: Харлова Н. П. воспитатель первой категории.

**Цель:** ознакомление детей с функциями **гражданской обороны**.

**Задачи:**

- расширить и углубить знания детей о **гражданской обороне**;

- расширять знания общения с огнем и правила поведения при пожаре;

- формировать понятие *«****гражданская оборона****»*;

- закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара;

- развивать навыки самостоятельных действий при пожаре;

- развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС;

- содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

 **Материалы и оборудование**: рисунки с изображением пожарника, пожарной машины, огнетушителя, огня; аудиозапись музыки; голубые и красные ленточки; телефон; покрывало; костюм зайчика и огонька; цветные карандаши и альбомные листы на каждого ребенка; бинты; медицинские маски; незнакомый предмет.

**Ход занятия:**

1. Воспитатель:- Что такое гражданская оборона? (ответы детей)

Воспитатель: **Гражданская оборона** – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения. Человек должен научиться быстро реагировать в любой чрезвычайной обстановке, а также правильно набирать соответствующий номер телефона, чтобы позвонить в нужную службу.

Чтобы вдруг не настигла стихия,

Не накрыла внезапно беда,

Мы должны принять меры такие,

Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,

Пред стихией нельзя отступать,

Солидарность с **гражданской защитой**

Вам поможет с бедой совладать.

Воспитатель: - Что такое чрезвычайная ситуация? (ответы детей)

Опасность, угрожающая сразу многим людям.

Воспитатель: - Кто такие спасатели? (ответы детей)

Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события.

2. Воспитатель: - Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Без рук, без ног, а бушует.

Воспитанники: Огонь.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о том, как быстро реагировать в любой чрезвычайной обстановке, а также правильно набирать соответствующий номер телефона, чтобы позвонить в нужную службу. И разберем как действовать при пожаре. Ребята, на какой номер нужно позвонить в случаи возникновения пожара.

(Ответы детей.)

Воспитатель: При возникновении пожара, нужно позвонить по номеру 01. Если вы в квартире одни и начался пожар, что следует делать?

(Ответы детей.)

Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный набирай.

**Игровая ситуация: позвони «01»**

3.Воспитатель: Если огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить ведро воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону *«01»* или попроси об этом соседа. Если не можешь убегать из горящей квартиры, сразу звони *«01»*, сообщи точный адрес и номер своей квартиры. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.

**Игровая ситуация: выбираемся из задымленного помещения ползком.**

4. В зажигалке или спичке-

Огонёк –невеличка

Просит: «Поиграй со мной,

Я ведь робкий и ручной»

Но плохая он игрушка :

Подожжет диван, подушку,

Книжки, стол, ковер, обои,

И большой пожар устроит:

Что заполнить мы должны?

Спички детям не нужны!

Воспитатель: Ребята, спички детям не игрушка, а вот заинька не знал и играл со спичками и случился пожар.

(В группу вбегает под музыку два ребенка: в костюме огонька и зайчика.)

Огонек: Я – огонь! Я –друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом.

Воспитатель: Огонек постой, постой не шали ты так быстро. Ребята, давайте попробуем затушить огонек.

**Игровая ситуация: Дети берут голубые ленточки и имитируют полив воды**.

Воспитатель: Молодцы, потушили огонек.

5. А вот зайчик пострадал, надо ему оказать помощь.

**Игровая ситуация: бинтуем руку, или ногу, или голову**.

6. Воспитатель: Ребята, посмотрите на рисунки. Кто и что изображено на них и для чего?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, пожарный –это работник пожарной охраны. Основная задача которого –действовать в чрезвычайной ситуации в различных местах с целью спасения человеческой жизни и ликвидации пожара. Пожарные машины предназначены для доставки личного состава к месту вызова, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Огнетушитель - это переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска огнетушащего вещества.

7. Воспитатель: - Как уберечь себя от поражения электрическим током? (ответы детей)

Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться *(а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров)* к упавшим на землю проводам под напряжением.

**Игровая ситуация: смотрим мультик, загорелся телевизор**, **отключить и накрыть.**

8. Воспитатель: - В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения **гражданами** подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять? (ответы детей)

**Игровая ситуация: кто что заметил придя сегодня в группу?**

Каждый из вас должен помнить о своей безопасности, и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации. Будьте внимательны и осторожны.

9. Воспитатель: - Очень многое мы узнали на нашем **занятии**, а сейчас я вас попрошу нарисовать рисунки на данную тему.

Дети садятся рисовать и в конце **занятия** еще раз повторить номера телефонов экстренной службы